

Класс	Оцениваемый вид работы ученика	Отметка	Критерии
10-11	Устные ответы	5	Ученик 1) полно излагает изученный материал, дает правильное определение языковых понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновывать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильное с точки зрения норм литературного языка.
		4	Ученик дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
		3	Ученик обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновывать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
		2	Ученик обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
			Оценка может ставиться не только за единовременный ответ, но и за рассредоточенный во времени, то есть за

		сумму ответов, данных учеником на протяжении урока, при условии, если в процессе урока не только заслушивались ответы учащегося, но и осуществлялась проверка его умения применять знания на практике.
Диктанты	5	Безошибочная работа, а также наличие в ней 1 негрубой орфографической или 1 негрубой пунктуационной ошибки.
	4	2 орфографические и 2 пунктуационных ошибки, или 1 орфографическая и 3 пунктуационная ошибка, или 4 пунктуационные ошибки при отсутствии орфографических ошибок. Оценка «4» может выставляться при 3 орфографических ошибках, если среди них есть однотипные
	3	4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки, или 3 орфографические и 5 пунктуационных ошибок, или 7 пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических. Оценка «3» может быть выставлена при наличии 6 орфографических ошибок и 6 пунктуационных ошибок, если среди тех и других имеются однотипные и негрубые ошибки.
	2	7 орфографических и 7 пунктуационных ошибок, или 6 орфографических и 8 пунктуационных ошибок, 8 орфографических и 6 пунктуационных ошибок.
Грамматические (дополнительные) задания	5	Ученик выполнил все задания верно.
	4	Ученик выполнил правильно не менее $\frac{3}{4}$ заданий.
	3	Ученик правильно выполнил не менее половины заданий.
	2	Не выполнено больше половины заданий
Сочинения, изложения	5	<ol style="list-style-type: none"> 1) содержание работы полностью соответствует теме; 2) фактические ошибки отсутствуют; 3) содержание излагается последовательно; 4) работа отличается богатством словаря, разнообразием используемых

		<p>синтаксических конструкций, точностью словоупотребления;</p> <p>5) достигнуто стилевое единство и выразительность текста.</p> <p>В работе допускается 1 недочет в содержании, 1-2 речевых недочета, 1 грамматическая ошибка.</p>
	4	<p>1) содержание работы в основном соответствует теме (имеются незначительные отклонения от темы);</p> <p>2) содержание в основном достоверно, но имеются единичные фактические неточности;</p> <p>3) имеются незначительные нарушения последовательности изложения мыслей;</p> <p>4) лексический и грамматический строй речи достаточно разнообразен;</p> <p>5) стиль работы отличается единством и достаточной выразительностью.</p> <p>В работе допускается не более 2 недочетов в содержании, не более 3-4 речевых недочетов, не более 2 грамматических ошибок.</p>
	3	<p>1) в работе допущены существенные отклонения от темы;</p> <p>2) работа достоверна в главном, но в ней имеются отдельные нарушения последовательности изложения;</p> <p>4) беден словарь и однообразны употребляемые синтаксические конструкции, встречается неправильное словоупотребление;</p> <p>5) стиль работы не отличается единством, речь недостаточно выразительна.</p> <p>В работе допускается не более 4 недочетов в содержании, 5 речевых недочетов, 4 грамматических ошибок.</p>
	2	<p>1) работа не соответствует теме;</p> <p>2) допущено много фактических неточностей;</p>

		<p>3) нарушена последовательность изложения мыслей во всех частях работы, отсутствует связь между ними, работа не соответствует плану;</p> <p>4) крайне беден словарь, работа написана короткими однотипными предложениями со слабо выраженной связью между ними, часты случаи неправильного словоупотребления;</p> <p>5) нарушено стилевое единство текста.</p> <p>В работе допущено более 6 недочетов в содержании, более 7 речевых недочетов и более 7 грамматических ошибок.</p>
Тест	5	Выполнено верно 100-90% объёма работы
	4	Выполнено верно 89-76% объёма работы
	3	Выполнено верно 75-50% объёма работы
	2	Выполнено верно 49-0% объёма работы
Проектная работа	5	<p>1.Правильно поняты цель, задачи выполнения проекта.</p> <p>2.Соблюдена технология исполнения проекта.</p> <p>3. Проявлены творчество, инициатива.</p> <p>4.Предъявленный продукт деятельности отличается высоким качеством исполнения, соответствует заявленной теме.</p>
	4	<p>1.Правильно поняты цель, задачи выполнения проекта.</p> <p>2.Соблюдена технология исполнения проекта, но допущены незначительные ошибки, неточности в оформлении.</p> <p>3. Проявлено творчество.</p> <p>4.Предъявленный продукт деятельности отличается высоким качеством исполнения, соответствует заявленной теме.</p>
	3	<p>1.Правильно поняты цель, задачи выполнения проекта.</p> <p>2.Допущены нарушения в технологии исполнения проекта, его оформлении.</p> <p>3.Не проявлена самостоятельность в исполнении проекта.</p>

		2	Проект не выполнен или не завершен.